**附件：**

**中北大学青年教师教学基本功竞赛评分表**

**参赛教师姓名：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | | 评测要求 | | 分值 | 得分 |
| 教学设计 | | 符合教学基本要求，内容充实，反映学科前沿。 | | 2 |  |
| 教学目标明确、思路清晰。 | | 2 |  |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | | 5 |  |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | | 4 |  |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | | 2 |  |
| 说课 | | 针对教学对象和本教学节段，说教材、说教学目标与教学内容、说教法与学法、说教学过程。 | | 5 |  |
| 课堂教学 | 教学  内容 | 重点突出，条理清晰，内容承前启后，循序渐进。  内容充实，信息量大，为教学目标服务。  理论联系实际，反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 | | 32 |  |
| 教学  组织 | 教学过程安排合理，教学逻辑清晰。  启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。  教学时间安排合理，有效运用各种教学手段。 | | 32 |  |
| 语言  教态 | 普通话讲课，语言清晰，语速节奏恰当。  教态仪表自然得体，肢体语言运用合理。 | | 10 |  |
| 教学  特色 | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | | 6 |  |
| **评委签名** | |  | **得分** |  | |

注：评委评分可保留一位小数。