

中北大学文件

校教〔2020〕13号

关于印发《中北大学一流本科课程质量通用标准》的通知

各院(校区)、部、处及直(附)属单位:

《中北大学一流本科课程质量通用标准》经审议通过,现印发给你们,请遵照执行。

中北大学

2020年7月4日

(此件主动公开)

中北大学一流本科课程质量通用标准

本标准适用于我校所有本科教学课程，主要用于学校一流本科课程建设的指导和评估。

本标准共包含 5 个质量要素，涵盖 15 个质量要点。

1 课程目标

1.1 课程目标明确、具体，注重能力导向，其达成度可测量、可评估。

1.2 有明确的高阶思维能力要求的目标，充分体现对学生解决复杂问题能力的训练。

2 教学内容及资源

2.1 教学内容经过精心设计，其深度和广度科学合理；有明确的高阶思维能力训练的内容，对课程目标的达成支撑有效。

2.2 在传授知识、培养能力的同时，充分运用课程和教学方式中蕴含的思政素材，进行价值引领和品格塑造，课程思政与课程教学形成有效互补。

2.3 教学资源丰富多样，满足教学需要；资源利用率高、效果好。

3 教学设计及运行

3.1 教与学的活动覆盖所有课程目标，与课程目标映射关系清晰，保障课程目标的达成有效。

3.2 教学策略先进，注重课内外教学活动的有机结合，能保障师生深层次互动，促进学生深度学习。

3.3 教学活动能充分利用信息化技术，在教学资源、教学过程管理、课堂讲授、实验演示等方面，采用线上线下相结合的手段。

3.4 课程具有一定的挑战度，学生学习过程的探究性、学习结果的个性化有明显体现。

4 达成评价及效果

4.1 注重形成性评价，将学业评价贯穿于教学全过程，形成有效的学习过程监测、评估及反馈机制，能促进学生学习、刻苦学习。

4.2 参与评价的各环节有合理的评价标准；与课程目标映射关系明确，评价内容能够有效反映课程目标的达成，对学生的收获有积极的正向影响。

4.3 有针对评价的反思和改进方案，评价结果有效促进了课程的循环改进。

4.4 课程目标达成情况好；课程得到多方认可，社会声誉良好。

5 建设与发展

5.1 课程传承与发展脉络清晰，形成明确的教学团队，人员稳定、分工合理、协作效果显著，在课程建设与改革方面成果多、

等级高、效果好。

5.2 课程建设与改革思路明确，改革举措具有针对性，持续改进有效。

