

中北大学教务部

教务部〔2024〕9号

中北大学本科“做中学”综合实践项目 教师教研活动规范

教学研究活动是提高教师的业务水平，推进教育教学改革，提高教学质量的有力举措，在教学工作中起着十分重要的作用。为保障“做中学”综合实践项目实施质量，打通项目相关课程间的联系，促进教师老带新的协作与互助，为高质量教研活动注入新动能，制定教研活动规范如下：

一、总体要求

坚持以学生为中心，以提升工程实践能力为导向，聚焦本科人才培养，提高教研活动的针对性和实效性，围绕本科“做中学”综合实践项目，不同专业的教师开展协同教研，打通专业知识体系间的壁垒，进一步强化师德师风、明晰人才培养目标、理顺课程体系、细化课程大纲、培养青年教师、推进教学改革、培育教学成果，既注重解决实际问题，又注重概括凝练并探索教学规律，形成学科交叉融合的教研文化。

二、参加对象

“做中学”综合实践项目指导教师、项目所依托专业核心课程授课教师、相关课程包括学科基础教育课程（如高等数学、大学物

理)在内的授课教师。

三、教研内容

根据《中北大学本科教学“做中学”综合实践项目规范》要求,在确定教研活动内容时要关注“做中学”综合实践项目过程的各个环节。

1.研究项目方案。确保项目目标与专业培养目标相符,强化学生动手能力,满足学生个性化需求。

2.理顺专业知识点脉络。以“做中学”项目为基础,建立学科基础教育课程和专业教育课程之间的联系,构建专业知识点的脉络关系,使学生全面理解专业知识体系。

3.研讨工程案例教学方法。设计各相关课程中支撑“做中学”项目的工程案例,研究将其融入相关课程的教学方法,提高学生的实践能力和综合素养。

4.修订相关课程教学大纲。明确课程与“做中学”项目相关的知识点和工程案例,修订课程教学大纲,将“做中学”综合实践课程融入课程思政及劳动教育,并设立合理的实践环节和考核评价标准。在课程目标、教学进度安排、实践环节、成绩评定标准等方面要体现“做中学”项目相关的知识点和工程案例。

5.研究项目实施流程。根据课程教学大纲,制定贯穿本科教育全过程的项目实施流程,根据不同阶段学生的学习进度设置项目任务,并给出合理的预期要求。

6.规划实践平台建设。根据项目设计规划,研究确定项目所需实验设备和耗材情况,并考虑已有实验设备和需购置的实验设备,确保实践平台的建设满足项目需求。

7.持续改进与优化，组织教师对教学实践进行深入反思和分析，对照项目目标分析达成度，总结经验教训，推动教师针对项目的实施，在教学内容、教学设计、教学手段、教学评价等方面持续改进。

8.凝练教研成果，鼓励教师将教研成果通过学术论文、研讨会、学术报告等形式向内外部教师进行宣传和交流，提高教研成果的影响力和可见度。

四、组织管理

1.教研活动以专业为单位开展，由专业负责人牵头，以项目负责人、项目指导教师为主，邀请相关课程教师（包括基础课程）参加。

2.教研活动形式可结合虚拟教研室灵活开展，原则上每2周开展一次（每月至少开展一次线下活动），每次活动时间不少于1小时。每学期开学2周内，各专业要制定切实可行的教研活动策划，报送学院。

3.培养项目指导教师团队。以项目所依托专业核心课程授课教师为主，吸纳至少同等数量的新入职教师，打造引进与培育纵横贯通、协调发展的师资队伍梯队。

4.逐步建立教学研究资料库。各项目组要及时总结教研成果，上传至学校教学信息化研究虚拟教研室平台，包括：教研活动记录、照片等过程性资料，修订的教学大纲、教学案例、教学课例等。

五、督导考核

各专业要创建严格的管理制度，确保教研活动的参与度，做到活动扎实、效果明显、档案规范；学院要制定相应的激励机制，促进教师自主研讨；学校将依托教学信息化研究虚拟教研室平台进行督导检查，促进教研活动的有效开展，不断提高教研活动的质量和

效果。

2024 年 10 月 17 日