

中北大学文件

校教〔2018〕7号

关于印发《中北大学关于推进专业认证工作的指导意见》的通知

各院（校区）、部、处及直（附）属单位：

《中北大学关于推进专业认证工作的指导意见》经审核通过，现印发给你们，请遵照执行。

中北大学

2018年4月2日

中北大学关于推进专业认证工作的指导意见

专业认证是专业性认证机构针对高等教育机构开设的各类专业性教育实施的专门性认证，由专门职业协会会同该专业领域的教育工作者一起进行，主要是对学生的培养目标和毕业要求、专业的持续改进、师资队伍、课程体系，以及支持培养目标达成的实验设备、教学管理等方面进行的评估，旨在为相关专业技术人才将来的从业提供预备教育质量保证。

为深入贯彻教育部《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法(暂行)》和山西省政府《山西省人民政府关于实施“1331工程”统筹推进“双一流”建设的意见》（晋政发〔2017〕4号）文件精神，充分发挥专业认证的作用，不断提高我校各专业的办学质量，学校就推进专业认证提出如下指导意见。

一、总体目标

1. 通过专业认证，明确专业办学思路和专业建设的标准与基本要求，加强教学基本条件建设，促进教师队伍的建设和专业化发展；促进科学规范的教学质量管理和监控体系的建立。

2. 通过专业认证，深化教学改革，密切学校专业教育与相关行业的联系，改善我校各专业教育的产业适应性，增强为相关行业提供合格人才的功能；吸引行业参与各专业人才培养过程中培养方案的制定、培养过程的改进与培养成果的验收；全面提

高专业教学质量。

3. 通过专业认证，推动我校专业教育改革。根据专业标准，特别是核心指标，为课程教学和改革提供明确的导向。

4. 通过专业认证，促进我校专业教育的国际交流，提升学校、教师和学生的国内外竞争力。

二、指导思想

坚持“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的指导方针，以提高人才培养质量为核心，树立先进的专业办学理念，创新人才培养模式；以教育部《工程教育认证标准》为依据（其他专业参考该标准，或依据本领域的专业认证标准），查找我校各专业建设过程中存在的问题和不足，有针对性地开展专业改革，促进专业与我省经济社会发展建设需要对接，形成自我约束、自我发展的机制，不断增强办学活力，提高我校专业人才培养质量和社会影响力。

三、基本原则

遵循全面启动、分步推进、优先投入、成果受益原则，有目标、有计划、有方案、有措施地推动我校专业认证工作。省级以上特色专业、优势专业、卓越工程师计划专业，专业综合改革试点专业，办学历史长的专业要优先申请认证。其他专业按照学院总体计划开展认证工作。

申请的专业认证类别：（1）教育部高等教育教学评估中心

组织的工程教育专业认证；（2）中华人民共和国住房和城乡建设部组织的专业评估（认证）；（3）AACSB（The Association to Advance Collegiate Schools of Business）、德国 ASIIN 评估、欧洲工程教育认证联盟（ENAE）的工程教育认证等国际认证。

（4）ABET 国际工程教育专业认证。（5）教育部兵器类专业教学指导委员会专业认证。

四、组织机构

按照专业认证的要求和工作需要，学校成立中北大学专业认证领导小组，领导小组由校领导、各相关教学单位和职能部门主要负责人组成，其工作职责：领导、组织、检查和督促全校的专业认证工作；研究解决专业认证工作中的重大问题；审定专业认证工作的重要文件、自评报告等主要材料。领导小组下设专业认证办公室。

五、工作任务

1. 深入学习、全面理解《工程教育认证》通用标准、专业补充标准及其他认证（评估）标准的内涵。加强对教师、学生和管理人员专业认证知识的培训，按照专业认证的标准逐项自查、自评，找出差距和不足，及时进行整改，为后期的专业认证工作打下基础。

2. 以专业认证为抓手，明确我校专业教育改革的方向，深化课程体系改革，促进教师教育观念转变，改革教学内容、教学方

法和手段，完善课程评价体系。

3. 以专业认证为契机，进一步加强学校教学基础建设，健全教学质量保障体系和运行机制，全面落实各项改革措施，培养符合学校定位、适应社会经济发展需要的合格本科毕业生。

六、相关要求

1. 申请参加认证的专业必须是按照相关认证机构所规定设立的学校本科专业，并已有三届以上（含）毕业生。各学院在保证启动一个专业认证的情况下，各学院优先启动“卓越工程师教育培养计划”、“省级特色专业”、“省级优势专业”，其他专业按照学院总体计划开展认证工作。

2. 加强专业认证工作的宣传，充分认识专业认证的意义和重要性。

3. 相关学院要加强组织领导，成立由院长负责的专业认证工作领导小组，负责学院的专业认证工作。

4. 相关学院要认真研究专业认证的标准和程序，并依此制定切实可行的建设和持续改进计划，按计划开展相关专业的认证申请、自评自建和迎评工作。

5. 相关部门必须及时给专业认证工作提供必需的软、硬件支持。承担认证专业教学任务的学院必须积极配合专业认证工作，第一时间提供相关支撑材料，确保质量。

6. 申请专业认证学院要定期召开工作会议，总结、交流前期

工作情况，研究、确定下阶段工作，要定期汇报工作进展与存在的问题。

7. 相关专业负责人要认真履行其职责，把握专业认证标准，切实做好专业建设等各项工作，积极参与专业认证申请、校内自评、专家进校考察和考察汇报等各个环节。

8. 教务处切实做好全程跟踪工作，对迎接专业认证的各项准备工作进行专项督察监控。

七、政策支持

1. 根据专业认证“优先投入”原则，学校对申请专业认证的专业给予一定的经费支持；对已获得认证申请受理的专业，在专业建设、课程建设、实验室建设和队伍建设等方面学校均给予重点支持，优先保证其各项建设需求。

2. 根据专业认证“成果受益”原则，学校将通过专业认证视为专业建设的重大成果，对成功通过专业认证的专业，学校按照有关政策给予一定的奖励。

- 附件：1. 学院工程教育专业认证工作规划表
2. 学院工程教育专业认证工作方案
3. 2018年受理认证专业类及专业一览表
4. 工程教育认证申请书

附件 1

工程教育专业认证工作规划表

学院名称 (盖章):

填表日期: 年 月 日

序号	专业名称	专业代码	专业负责人	拟申请 认证时间	认证组织

备注: 1. 认证组织以中国工程教育专业认证协会 (CEEAA) 为主。2. 如拟申请认证的专业未在认证组织当年度认证的专业范围内, 则应以认证组织实际公布的时间为准。

领导签字:

学院盖章:

附件 2

工程教育专业认证工作方案

学院名称（盖章）：

填表日期： 年 月 日

专业名称		已培养毕业生届数		拟申请认证时间	
负责人姓名		联系电话			
邮箱					
<p>工作方案：</p> <p>一、工作机构</p> <p>二、目标与任务</p> <p>三、措施与保障</p> <p>四、具体进度安排与责任</p>					
学院意见	<p>负责人签字（公章）： _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				
教务处组织审核的综合意见	<p>负责人签字（公章）： _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				

备注：本工作方案需根据认证规划，至少提前一年，倒计时制定完成。

附件 3:

2018 年受理认证专业类及专业一览表

序号	专业领域	专业
1	机械类	机械设计制造及其自动化
		材料成型及控制工程
		过程装备与控制工程
		车辆工程
		机械工程
		机械电子工程
		汽车服务工程
2	计算机类	计算机科学与技术
		软件工程
		网络工程
		信息安全
		物联网工程
3	化工与制药类	化学工程与工艺
		制药工程
		生物工程
		石油工程
		油气储运工程
4	水利类	水文与水资源工程
		水利水电工程
		港口航道与海岸工程
		农业水利工程
5	环境类	环境工程
6	安全类	安全工程
7	电子信息与电气工程类	电气工程及其自动化
		电子信息工程
		电子科学与技术
		通信工程
		自动化
		微电子科学与工程
		光电信息科学与工程
		信息工程

8	交通运输类	交通运输
		交通工程
9	矿业类	采矿工程
		矿物加工工程
10	食品类	食品科学与工程
11	材料类	材料科学与工程
		冶金工程
		金属材料工程
		无机非金属材料工程
		高分子材料与工程
		复合材料与工程
材料物理		
12	仪器类	测控技术与仪器
13	测绘地理信息类	测绘工程
		遥感科学与技术
14	地质类	地质工程
		资源勘查工程
		勘查技术与工程
15	核工程类	核工程与核技术
16	纺织类	纺织工程
		服装设计与工程

附件 4:

工程教育认证申请书

(2018 版)

中国工程教育专业认证协会秘书处:

根据《工程教育认证办法》有关认证申请资格的规定,我校以下专业满足申请条件,现申请参加工程教育认证。

申请认证学校:

申请认证专业:

申请书所有材料完全属实,特此承诺。

附表与资料:

- 一、学校及专业联系人
- 二、学校及专业简介
- 三、专业的培养目标和毕业要求
- 四、专业状态数据表
- 五、其它材料

学校(盖章):

年月日

一、学校及专业联系人

申请学校			
申请专业		所在院系	
学校教务 部门联系人		电子信箱	
办公电话		手机	
专业负责人		电子信箱	
办公电话		手机	
认证工作 联系人		电子信箱	
办公电话		手机	
通信地址			

二、学校及专业简介

1. 学校简介

简要介绍学校历史沿革和发展现状（不超过 500 字）。

2. 专业概况

简要介绍专业发展历程、学生规模、办学条件和人才培养质量情况（不超过 1000 字）。

3. 专业参加认证情况

已参加过认证的专业填写，简要描述上次认证的结论及存在问题，采取的改进措施及效果。

三、专业的培养目标和毕业要求

1. 培养目标

本专业培养目标原文，无须展开说明。

2. 毕业要求

本专业毕业要求原文，无须展开说明。

3. 毕业要求对培养目标的支撑

本专业毕业要求对培养目标的支撑关系，可用矩阵图或其他适当形式说明。

4. 课程体系对毕业要求的支撑

本专业课程体系对毕业要求的支撑关系，可用矩阵图或其他适当形式说明。

5. 毕业要求达成度评价

本专业毕业要求达成度评价的机制，包括评价方法、数据来源、评价机构、评价周期、结果反馈等，并任选 1-2 项毕业要求项举例说明评价实施情况。

四、专业状态数据表

1. 专业教师

序号	姓名	年龄	学位	职称	毕业学校与专业	来本专业 工作时间	主要工 程背景

注：只填本专业全职教师。

2. 最近三年学生数

年度 类别	2015	2016	2017
招生数			
在校生数			
毕业生数			
授予学位数			

注：填写 14-15、15-16、16-17 三个学年的数据。

3. 实践教学条件

校内外主要实验、 实习、实训场所	承担的教学任务	学生考核方式	近三年接受学生数		
			2015	2016	2017

