**国家级虚拟仿真实验教学中心评审指标表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评审指标 | | 指标内涵 | 分值 | 评审等级 | | | 得分 |
| 1级指标 | 2级指标 | A | B | C |
| 1.0 | 0.6 | 0.4 |
| 特色与创新  （10%） | | 虚拟仿真实验教学示范中心建设特色与创新 | 10 |  |  |  |  |
| 虚拟仿真实验教学资源（55%） | 1.虚拟仿真实验教学资源建设 | a)教学资源的必要性，适用性，创新性。实验项目的丰富程度。  b)真实实验无法展开或高危险的实验教学资源；或大型、综合的虚拟实训资源；或模拟真实实验教学中成本高、资源（包括能源和试验原材料）消耗大、污染严重的实验教学资源；其他虚拟仿真教学资源；  c)可配置、连接、调节和使用虚拟实验仪器设备进行实验；  d)教学资源开放共享的可行性。 | 20 |  |  |  |  |
| 2.科研成果转化为实验教学内容 | a)科研设备用于虚拟仿真实验教学；  b)科研成果拓展虚拟仿真实验教学范围、丰富虚拟实验教学内容；  c)科研成果开阔学生视野、拓展知识结构、提高综合能力 | 10 |  |  |  |  |
| 3.校企合作 | a)校企共建共管的合作模式和成果；  b)虚拟仿真实验教学可持续发展思路和办法的可行性操作性。 | 10 |  |  |  |  |
| 4.资源共享 | a)目前虚拟仿真实验教学资源的开放共享状况；  b)进一步实现开放共享的计划和安排 | 15 |  |  |  |  |
| 实验教学队伍（10%） | 1.教师水平和实验教学水平 | a)中心负责人和骨干教师的学术水平高。  b)教学能力强，实验教学经验丰富，教学特色鲜明。 | 5 |  |  |  |  |
| 2.队伍结构与素质 | a)学科专业教师与信息技术研发人员配置合理；  b)青年教师的培养计划科学合理，并取得实际效果；  c)有虚拟仿真实验教学中心建设，技术支持和运行维护的专职团队；  d)有企业背景的人员参与教学中心建设。 | 5 |  |  |  |  |
| 管理与共享平台（10%） | 1.校园网络及教学信息化平台水平 | a)有大型储存设备，能够保障网络应用：  b)校园门户网站对内外公布虚拟实验仿真教学信息，提供虚拟实验仿真实验教学平台链接等相关服务：  c)具有信息发布，数据收集分析，互动交流，成绩评定，成果展示等功能。 | 5 |  |  |  |  |
| 2.网络管理和安全 | a)有用户身份管理，认证和计费管理系统，提供用户认证和权限等级识别：  b)具有网络防病毒、信息过滤和入侵检测功能，实现网络的安全运行、管理和维护。 | 5 |  |  |  |  |
| 条件保障 | 1.基础条件与管理规范 | a)虚拟仿真实验教学中心基础条件符合教学要求：  b)有教学中心专职队伍的管理规范；  c)有教学效果考核，评价和反馈机制；  d)有设备运行，维护、更新和管理的相关规范。 | 8 |  |  |  |  |
| 2.资金保障 | 学校有持续稳定的虚拟仿真实验教学建设和管理经费。 | 7 |  |  |  |  |
| 总合计分数 | |  | | | | |  |

注：评审按评价指标及指标内涵进行打分，总分100分。若虚拟仿真实验教学中心建设内容一栏打分低于40分，则不能通过评审。