

教务部文件

教务部[2025]2号

关于成立课程思政教学研究示范中心的通知

校内各部门：

为全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，积极推进我校课程思政建设，根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和《学校课程思政建设行动方案》的要求，经研究，学校决定成立课程思政教学研究示范中心，具体事宜通知如下：

一、指导思想

深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神。按照价值引领、能力达成、知识传授的总体要求，深化学校课程思政教学改革，充分发挥课程育人功效，使各门课程都“守好一道渠、种好责任田”，努力推进

全员全过程全方位育人，使课程思政与思政课程同向同行，形成育人协同效应。

二、建设目标

深度挖掘“人民兵工第一校”红色基因，以及学校办学历史、专业课程中蕴含的思政教育元素，深化课程思政教学改革，持续推进思政育人与专业教育有机融合，将“大思政”理念融入各类课程，构建“三全”育人大格局，凝练课程思政教学典型经验，促进思政课程与课程思政同向同行，形成辐射全校可复制可推广的课程思政建设。

三、机构设置

课程思政教学研究示范中心是校属教学研究机构，不设行政级别，由教务部行使建设管理职能。

主 任：蔺玄晋

副主任：惠周利

成 员：薄瑞峰、张春秀、张博、薛英娟、张学朋

四、职责任务

1.构建科学合理的课程思政教学体系，根据专业特点修订人才培养方案和课程大纲，将课程思政融入课堂教学全过程，培育建设一批课程思政教学资源 and 优秀案例。

2.聚焦课程思政教学实践和理论研究，发挥山西省课程思政建设联盟秘书长单位作用，创新教育教学方法，推进数智技术在课堂中的应用，改革教学方式和学业评价方式，培育和选树一批专业课程思政示范项目。

3.建设一支师德高尚、教学能力突出的课程思政教学名师和教学团队，增进专业课教师与思政课教师团队的教研合作，形成专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行的育人格局。

4.发挥专职思政课教师专业特色和优势，通过理论引领、思想引领、政治引领、融合引领等途径，提高专业教师思想政治教育领悟力,引领教师共同实现课程思政育人观。

5.将课程思政育人理念融入院系实践教学和实践基地建设全过程，实现思政育人从“平面”走向“立体”，形成“大思政课”特色育人机制探索与实践。

6.发挥学校课程思政示范中心辐射作用，搭建课程思政宣传展示平台，协同推动大中小学思政课一体化发展，建设具有推广价值的课程思政经验做法和共建共享机制。

五、工作要求

1、提高思想认识，强化责任担当。中心全体成员要充分认识课程思政建设在学校立德树人根本任务的重要作用，聚焦课程思政教学实践和理论研究，确保中心发展定位准确，育人理念先进，运行机制完备，建设特色鲜明。

2、加强协作配合，形成工作合力。中心全体成员要树立团队合作意识，充分发挥各自的专业优势和工作经验，主动承担工作任务，积极履行职责，协同推进学校课程思政建设高质量发展。

3、加强学习研究，提升工作水平。中心要开展经常性的课程思政建设教师交流、观摩和培训活动，汇聚专业课和思政课教师合力，积极探索创新课程思政建设方法路径，形成具有推广值的经验做法和高质量的研究成果，能够有效指导和有力推进学校、院系、教师不同层面的课程思政建设，并在校内外形成示范辐射效应。

特此通知。

中北大学教务部

2025年6月10日